

算数
3下



□を使った式

教科書と並べ、
□の答えを
考えよう。

P98~103

答え

99ページ①の $\square + 4 = 18$ の \square にあてはまる数を
みつけましょう。

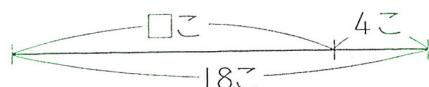
○か×を
入れよう

\times	$12 + 4 = 18$
\times	$13 + 4 = 18$
\circ	$14 + 4 = 18$
\times	$15 + 4 = 18$

□にあてはめて考えると、
□の数は 14 答え 14 こ



図にかいて
考えてみよう。



図にかいて考えると、
□は 18より4小さい数
だから、

$$\square = 18 - 4$$

$$\square = 14$$

答え 14 こ



あめが 23 こありました。

友だちとみんなで何こか食べたので、 15 ここのりました。

② 食べたあめの数を □ こと
して、 式にかきましょう。

$$\text{式 } 23 - \square = 15$$

はじめの数 - 食べた数 = のこりの数
を使いましょう。

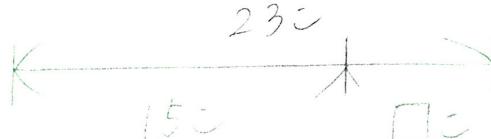


① □にあてはまる数をみつけましょう。
□に数をあてはめて考える。

□にかいて考える。

\times	$23 - 10 = 15$
\times	$23 - 9 = 15$
\circ	$23 - 8 = 15$
\times	$23 - 7 = 15$

数字を入れよう



$$\begin{aligned}\square &= 23 - 15 \\ \square &= 8\end{aligned}$$

③

あめが同じ数ずつはいっているふくろが3つあります。
あめの数は、全部で36こです。

- ② 1ふくろのあめの数を□ことして、式にかきましょう。

式 $\boxed{\quad} \times 3 = 36$

$[\text{ふくろの数}] \times [\text{ふくろの数}] = [\text{全部の数}]$
を使いましょう。



- ③ □にあてはまる数をみつけましょう。



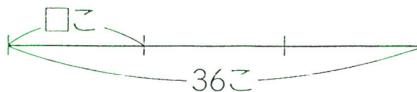
□にいろいろな数をあてはめてみよう。

<input checked="" type="checkbox"/>	$10 \times 3 = 36$
<input checked="" type="checkbox"/>	$11 \times 3 = 36$
<input checked="" type="checkbox"/>	$12 \times 3 = 36$
<input checked="" type="checkbox"/>	$13 \times 3 = 36$

○か×を
入れよう。



図にかいて
考えてみよう。



図にかいて考えると、

□は36を同じ数ずつ
3つに分けた数だから、

$\square = 36 \div 3$

$\square = 12$ 答え 12こ

④

クッキーが同じ数ずつはいっているふくろが6つあります。

クッキーの数は、全部で48こです。

- ⑤ 1ふくろのクッキーの数を□ことして、式にかきましょう。

式 $\boxed{\quad} \times 6 = 48$

- ① □にあてはまる数をみつけましょう。

□に数をあてはめて考える

図にかいて考える

$\times \quad \boxed{?} \times 6 = 48$



<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	$8 \times 6 = 48$
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	$9 \times 6 = 48$

数字を入れよう

$\square = 48 \div 6$
 $\square = 8$

5

21このあめを何人かで同じ数ずつ分けたら、1人分が
3こになりました。

② 分けた人数を□人として、式にかきましょう。

式 $21 \div \square = 3$

全部の数 ÷ 人数 = 1人分の数
を使いましょう。



③ □にあてはまる数をみつけましょう。



□にいろいろな数をあてはめてみよう。

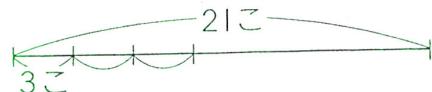


図にかいて考えてみよう。

○p×を
入れよう

X	$21 \div 9 = 3$
X	$21 \div 8 = 3$
O	$21 \div 7 = 3$
X	$21 \div 6 = 3$

□にあてはめて考えると、
□の数は **7** 答え **7こ**



図にかいて考えると、

□が～の数だから、

$$\square = 21 \div 3$$

$$\square = 7$$

答え **7こ**

⑥ 32このクッキーを何人かで同じ数ずつ分けたら、1人分が
8こになりました。

⑦ 分けた人数を□人として、式にかきましょう。

式 $32 \div \square = 8$

⑧ □にあてはまる数をみつけましょう。

□に数をあてはめて考える。

図にかいて考える。

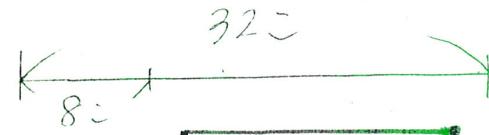
$$\times 32 \div 5 = 8$$

O	$32 \div 4 = 8$
X	$32 \div 3 = 8$

$$32 \div 4 = 8$$

$$32 \div 3 = 8$$

数字



$$\square = 32 \div 8$$

$$\square = 4$$

□を使った式、考え方

- ① お姉さんに、おはじきを35こもらったので、ちょうど100こになりました。

はじめに持っていたおはじきの数を□ことして、式にかきましょう。

また、はじめに持っていたおはじきの数をもとめましょう。

$$(□ = 100 - 35)$$

- ② 4つの組に分かれてゲームをします。

どの組も同じ人数で、みんなで36人です。

1組の人数を□人として、式にかきましょう。

また、1組の人数をもとめましょう。

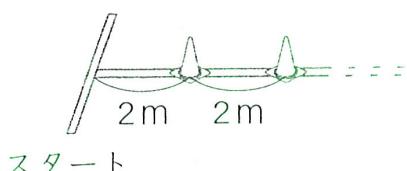
$$(□ = 36 \div 4)$$

★ 間の数

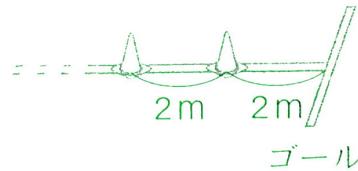
- ④ サッカーの練習で、20mはなれたスタートとゴールの間に、

2mずつはなしてカラーコーンをおきます。

カラーコーンは何こりますか。



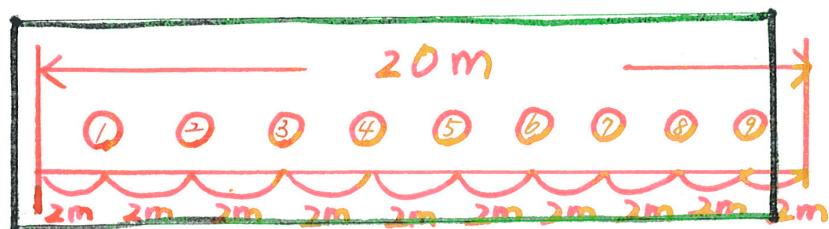
スタート



ゴール



- ① 図をかいて考えましょう。



- ② 答えをもとめましょう。

4

答え

9	こ
---	---

たしかめテスト

18 □を使った式

1 みらいさんはおり紙を8まいもらったので、全部で20まいになりました。

① はじめに持っていた数を□まいとして、式にかきましょう。

(はじめに持っていた数) + (もらった数) = (全部の数) の

ことばの式を使って考えましょう。

(式)

$$\square + 8 = 20$$

② (もらった数), (全部の数) を図にかきましょう。



③ はじめのおり紙の数は何まいですか。

(式)

$$20 - 8 = 12$$

答え

$$12$$

まい

2 公園で25人の子どもが遊んでいました。

そのうち、何人かの子どもが帰ったので、のこりは12人になりました。

① 帰った子どもの人数を□人として、式にかきましょう。

(遊んでいた子ども) - (帰った子ども) = (のこりの子ども) の

ことばの式を使って考えましょう。

(式)

$$25 - \square = 12$$

② 帰った子どもは何人ですか。

(式)

$$25 - 12 = 13$$

答え

$$13$$

人

③ はりがねを3m買ったら、120円でした。

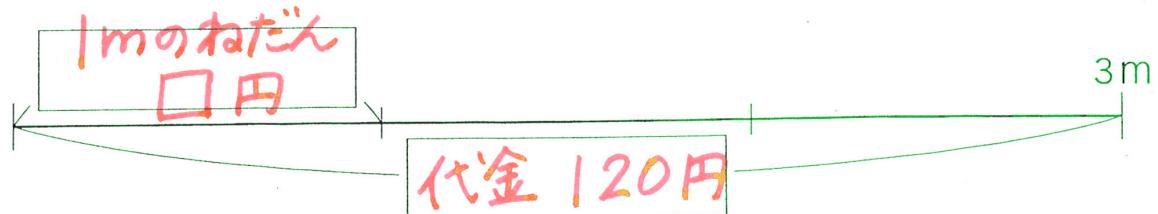
① 1mのねだんを□円として、式にかきましょう。

(1mのねだん) × (長さ) = (代金) の
ことばの式を使って考えましょう。

(式)

$$\square \times 3 = 120$$

② (1mのねだん), (代金) を図にかきましょう。



③ はりがね1mのねだんはいくらになりますか。

(式)

$$120 \div 3 = 40$$

答え

40

円

④ 28このみかんを何人かで同じ数ずつ分けたら、1人分が4こになりました。

① 分けた人数を□人として、式にかきましょう。

(全部の数) ÷ (人数) = (1人分の数) の
ことばの式を使って考えましょう。

(式)

$$28 \div \square = 4$$

② 何人に分けましたか。

(式)

$$28 \div 4 = 7$$

答え

7

人