

令和8年度 教 育 計 画						学校番号 小10	
松山市立潮見小学校							
校長名	大奈路 睦	学級数	23 (5)	児 童 生徒数	557	教職員数	34

☆潮見小の誇り☆

「ソルフェリーノの丘のホソイトスギ」「目の見えない犬ダン」

校訓「明るく・やさしく・たくましく」

【学校の教育目標】

自己を磨き 自他を大切にしながら学び合う子どもの育成

ホソイトスギ

高い志
奉仕
誠実

【めざす子どもの姿】

自他を大切にし 思いやりのある子
主体的に 学び合い 学び続ける子
心身を鍛え 一生懸命 努力する子

目の見えない犬ダン

思いやり
生命尊重
個性
多様性の尊重



【めざす学校の姿】

個性が輝き 互いを尊重し合う 優しさと愛顔あふれる学校

優

特別支援教育の視点に立った授業づくり
役割があり、居場所のある学級づくり
他者を思いやる言語環境づくり
あいさつ運動 縦割り班活動 栽培活動
3校子ども会議（小中連携）

学校っていいよね！

智

「自ら学ぶ・学び合う」学習
きらりタイム・ICTの活用
ふるさと学習・SDGs への取組
読解力の向上

剛

健やかな心と体を育む活動
粘り強さ、たくましさを養う活動
なわとび・持久走チャレンジ
ITスタジアム

【めざす教師の姿】

挑戦 切磋琢磨 親身 信頼

《取組の検証》
成果と課題

家庭の力

学校の教育力

連携・協働（コミュニティ・スクール）

地域の力

重点目標	(1) 豊かな心の育成 「優」 ・ 教育的ニーズに応じて、人・もの・環境に配慮した特別支援活動の推進 ・ 一人一人の個性や多様性を認める人権・同和教育 ・ 認め合い、支え合う、居場所のある学級づくり（不登校対策の推進） ・ 心に響く道德教育と他者を思いやる言語環境の充実 ・ 規範意識や自律性、お互いを認め合う生徒指導の充実 (2) 確かな学力の育成 「智」 ・ 授業改善による基礎・基本の定着と主体的に学ぶ意欲の向上 ・ 小集団、ＩＣＴを活用した「自ら学ぶ、学び合う」学習の推進 ・ 「ふるさと潮見」を愛し、誇りに思える学びとＳＤＧｓの取組 ・ 読書活動の充実 (3) 健やかな心身の育成 「剛」 ・ 健康・安全教育による望ましい生活習慣の形成 ・ さわやかな挨拶 ・ 何事にも粘り強く、一生懸命取り組むことができる心と体の育成 ・ 縄跳び、持久走チャレンジ、ＩＴスタジアム等を活用した体力づくり ・ 地域と連携した命を守るための安全教育の推進
管理運営	(1) 人的管理 ・ メンター制度、ＯＪＴ、自己研修などの推進による人材育成 ・ 信頼と協働を基盤とした、支え合い、高め合う「チーム潮見」の構築 ・ 職場における相談機能の向上と教職員の心身の健康管理の充実 ・ 地域人材活用による教職員のサポートの充実 (2) 物的管理 ・ ゆとり・温もり・潤い・活気のある機能的で衛生的な教育環境の整備 ・ 施設設備・備品の適正管理と効果的な活用 ・ 潜在的な危険への早期対応と危機管理体制の整備・改善 (3) 事務管理 ・ 校務分掌の明確化と効率的な事務処理を実感できる協働体制の強化 ・ 文書の電子化と集中管理、迅速適正な事務処理 ・ 情報管理の徹底と経理事務の厳正化
本校教育の特色	本校は、明治８年に創立され、152年の歴史と伝統を有する学校である。校区の人々は学校に愛着をもち、公民館・まちづくり協議会等の各種団体の協力により、「地域の子どもは地域で育てる」という教育的風土が根付いている。 このような風土の中で、「ホソイトスギ」「目の見えない犬ダン」に象徴される校風を継承し、自分を見つめ高めるとともに、自他を大切にしながら未来を切り拓き、たくましく生き抜くことのできる子どもの育成を目指す。