



## 遠足の目的について

2月25日(水)に4・6年生、26日(木)に1・2・3・5年生が遠足を実施しました。各学年の目的地は右の通りです。

1、2年生は、みんなで一緒に公園で活動することが目的の一つです。学校にはない遊具がありますし、広い場所ですので楽しく、伸び伸びと遊ぶことができました。現在、学校では、遊具の入れ替え工事中。遊具を使うことができないので、なおさらだっと思います。



【遠足の目的地】	
学年	目的地
1	山越公園
2	とものに公園
3	松山城・城山公園
4	坂の上の雲ミュージアム 子規記念博物館・道後公園
5	NHK松山放送局・県美術館
6	掩体壕・考古館・総合公園

3年生以上は、見学も兼ねていました。歴史や文化、社



会科などに関係する内容に触れることで子どもたちなりの新たな気付きや発見があったようです。地元に住んでいると有名な場所に意外と行っていない、ということもあります。地元の名所を知る機会にもなったようです。もちろん、友達と一緒に楽しく過ごす時間も設定して、友達との関わりを深めることもできました。特に、4・6年



生は、目的地の利用状況の都合等で、雨天決行でしたが、遠足の後半には雨は上がったので、少しかもしれませんが遠足らしい気分を味わうこともできました。

遠足の目的は、先述の通り、みんなと楽しく過ごしたり、教科等の学習と関連したことを学んだりすることです。他にも、公共のマナーを身に付けたり、決められたルールを守ったりすることも大事です。バス利用の学年もありましたが、歩くことで体力の向上を図ること、自分の持ち物を管理すること、時間を守ることなども遠足の目的と言えるでしょう。

教室の中だけでは学ぶことができないことが遠足にはたくさんあります。最近では「体験格差」というような言葉が聞かれます。子どもたちには、いろいろな自然体験、社会体験を積んで、ものの見方や考え方、人や社会との関わり方などを学んでほしいものです。学校として、そういった機会を設定できるよう努めていきたいと思ひます。

## 次年度に向けての準備をしましょう！

3月の生活目標は「よい習慣を身に付けてあたらしい学年をむかえよう」です。「時間を守る・きまりを守る・服装を整える・持ち物を整える・言葉遣いを整える」といったこれまで、生活目標として挙がっていたことについて総点検をして、次年度につなげていくことをめざしています。前号でもお伝えしましたが、「早寝・早起き・朝ご飯」も基本的な生活習慣の一つです。卒業、進級を前にした子どもたちのやる気を高めるためにも、基本的な生活習慣の定着を働き掛けていきますので、ご家庭でも、ご協力をお願いいたします。

