



学校で経験することのよさ

5月7日（水）に1年生が、えんどう豆のさやむきをしました。栄養教諭からいろいろな豆のことや活動の手順などについて伝えられた後、衛生面に十分気を付けた上で、えんどう豆のさやをむいていきました。たくさんのえんどう豆に驚きながら、子どもたちは友達と一緒にさやむきに取り組みました。今は便利な世の中ですから、さやをむく経験も少なくなっていると思います。そういった点で、大変貴重な活動をしました。子どもたちは、自然のものに触れることで、えんどう豆そのものについて知ることもできます。翌日の給食の材料になりましたから、旬の食材について理解することができました。栄養教諭が配置されていることの利点を生かした学習となりました。



5月8日（木）に、1、2年生が学校探検を行いました。1年生は、学校の様子を知るために校内を巡りました。2年生は、案内役です。2年生は、学校で直接1年生のお世話をするのが、今回が初めてです。かなり準備もしていたので、先輩ぶりをしっかり発揮していました。1年生も、2年生を信じて安心して学校探検をしていました。こういった経験も、学校でしかできないことです。



今回は、1、2年生のことを取り上げましたが、他の学年でも、学校でしかできない活動がた

【学校探検の2年生の感想】

- ☞ 1年生がわくわくしていて、どんなところか知れたそうでした。早くスタンプを押したいようでした。だから、南校舎に行ってスタンプを押してあげました。そして、チャイムが鳴る前にスタンプを全部押してあげました。楽しかったです。
- ☞ スタンプを押したとき、1年生が「やった」と笑顔で楽しんでいました。スタンプを全部クリアすると、とてもうれしそうに笑っていました。1年生が笑っただけでうれしかったです。1年生を1年2組に帰すと、「ありがとう」と言ってくれました。

たくさんあり、それが「学校のよさ」につながっています。今後も、「学校っていいよね」と思える活動を進めていきたいと思っています。

学校の安全について

先日、東京都内で学校安全を脅かすような事件がありました。潮見小学校でも、改めて不審者対応について、共通理解を図っています。また、万が一の時に備えて、潮見駐在所や松山東署と連携をしながら、迅速に対応するようにしています。子どもたちには、防犯笛や防犯ブザーの携帯、まもるくんの家の活用など、校内外で不審者に遭遇した場合の対処についても折に触れて指導をしています。ご家庭でも、不審者対応について、ご協力をお願いいたします。

すぐにげる



しらせる

