



月目標の達成に向けて

毎月、月目標を決めています。委員会で子どもたちの意見を聞きながら、目標の内容を決めています。4月は、まだ委員会が活動しておらず、新入生が登下校を始める時期になるということから、安全な登下校を月目標としました。

5月は挨拶に関することです。さて、子どもたちは、家庭でも気持ちの良い挨拶をしているのでしょうか。朝起きたら「おはようございます」、寝るときの「おやすみなさい」、食事の際の「いただきます・ごちそうさま」、感謝の気持ちや謝罪の気持ちを表す「ありがとう・ごめんなさい」など、日常生活の場面でいろいろな挨拶があります。子どもたちが、そういった挨拶を自分から進んですることができるようになってほしいと思います。

学校では、月目標を決めて意欲付けを図ったり、挨拶運動をして啓発をしたりしています。学級活動や道徳科でも学習をします。登校の様子を見てみると、相手の目を見て、自分から進んで挨拶をする子が増えています。見守りをしている地域の方にも進んで挨拶をしている通学班長もいます。月目標を意識している潮見っ子が多くなっているため、今後も校内外で元気で気持ちの良い挨拶が響くようにしたいと思います。ただし、なかなか自分から声を発しにくい場合もありますから、そんなときは、軽く会釈をするだけでもよいと思います。挨拶は人間関係をつくる第一歩です。子どもたちは、よりよいコミュニケーションのとり方を、学校、地域、家庭で学んでいる途中です。今後も、毎月の目標を達成するために学校としてできることを考えていきたいと思っています。

【今年度の月目標】
〈4月〉安全に登下校をしよう
〈5月〉自分から進んであいさつや会釈をしよう



進んで読書に取り組みましょう！

今月、授業や業間、昼休み、に図書室（あすなろ図書館）を利用した際、掲示しているこのぼりに学年ごとにシールを貼る取組をしています（このぼりのうろこが少しずつ増えています。）。昨年度には、図書室の利用や読書



活動を活性化させるために、図書委員会が主体となって様々な取組をしました。今年度も、子どもたちが、たくさん本を読むことができるようにしていきたいと思っています。読書活動の推進は、愛媛県全体で取り組んでいます。家庭でも、読書の時間を設定したり、本について話をしたりしてみたいと思います。