



持久走チャレンジについて

全学年の持久走チャレンジが終了しました。大勢の保護者の皆様に走る姿を見ていただいたことで、子どもたちは時間いっぱい頑張ることができました。ありがとうございました。

今年度は、走るコースを設定した「校内マラソン大会」から、時間内にどれだけ走ることができるのかという「持久走チャレンジ」に変更させていただきました。学校評価にもそのことについてご意見をたくさん頂き、関心の高さを改めて感じました。



昨年 11 月 29 日付の文書でご説明いたしました。安全の確保、時間の有効利用などを考慮して、変更を判断いたしました。また、「持久走」は、学校の教育課程の基準となる「小学校学習指導要領体育編（5・6年生）」では、「陸上運動」ではなく「体づくり運動」の中の「動きを持続する力を高めるための運動」に示されている運動です。「陸上運動」では、「競走」することも示されていますが、「体づくり運動」では、「高学年では、手軽な運動を行うことを通して自己や仲間の心と体との関係に気付いたり、仲間と関わり合ったりする（小学校学習指導要領体育編より）」ことが明記されています（低・中学年も基本的な考え方は同じです。）。今回、子どもたちが自分で「〇周以上走る」という明確な目標をもって、練習段階から持久走に臨んだことは、この考え方に沿ったものです。さらに、何周走ったかを友達が責任をもって数えることで、「仲間との関わり」も深めることができました。

物足りなさを感じられた保護者の方は多かったと思いますが、手法を変えても子どもたちの頑張りを感じていただけたはず。走り終えた後に、観覧されていた保護者の方から自然と拍手が起きていたことで、それを実感しました。今後も、安心・安全を踏まえながら教育活動を工夫していきたいと思っておりますので、ご理解、ご協力をお願いいたします。

授業参観・学級懇談会

2月16日（金）に今年度最後の授業参観、学級懇談会を行いました。持久走チャレンジ同様、平日にもかかわらずたくさんの方に来校していただきました。ありがとうございました。発表会のような授業や普段の延長線上の授業、専科の授業など多様な学習スタイルを提示いたしました。また、学級懇談会では、学校に対して好意的なご意見をたくさんいただきました。



参観の様子や学校評価の記述を基に、来年度には、保護者の方に学校の様子を見ていただく機会を、できるだけ多く設定しようと考えています。参観日を増やすことはできにくいのですが、先日行った「君こそスターだ！ in 潮見」や壮行会のような短時間のイベントや体育館で行う集会などの日程を事前にお伝えした上で、見ていただこうと思います。まずは、来月7日（水）10時から11時に体育館で行われる「6年生を送る会」のご案内をいたします。詳細は、MACでお知らせいたします。